

年間授業計画様式例

東京都立井草高等学校 令和5年度 教科 数学 科目 数学Ⅱ 年間授業計画

教科 科： 数学 科目： 数学Ⅱ 単位数： 4単位

対象学年組： 第3学年

教科担当者： 益子聡 砂原崇志

使用教科書： (数研出版 数学Ⅱ)

使用教材： (数研出版 キートレーニング数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B)

	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	数と式・2次関数	数と式・2次関数における式の変形を学び、それらをもとにして受験問題の考察を行えるようにする。	数と式・2次関数についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	14

	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	2次関数・図形と計量	2次関数・図形と計量における基本的考え方・公式を学び、それらをもとにして受験問題の考察を行えるようにする。	2次関数・図形と計量についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	22

	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	データの分析・場合の数	データの分析・場合の数における基本的考え方・公式を学び、それらをもとにして受験問題の考察を行えるようにする。	データの分析・場合の数についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	20

	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査、図形の性質	図形の性質における公式を学び、それらをもとにして受験問題の考察を行えるようにする。	図形の性質についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	10

8月	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	整数の性質 式と証明 複素数と方程式	整数の性質・式と証明・複素数と方程式における考え方・公式を学び、それらをもとにして受験問題の考察を行えるようにする。	整数の性質・式と証明・複素数と方程式についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	20

	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	図形と方程式 三角関数 指数・対数関数	図形と方程式・三角関数・指数・対数関数における考え方・公式を学び、それらをもとにして受験問題の考察を行えるようにする。	図形と方程式・三角関数・指数・対数関数についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	20

	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	微積分法 ベクトル 数列	微積分法・ベクトル・数列における考え方・公式を学び、それらをもとにして 受験問題の考察を行えるようにする。	微積分法・ベクトル・数列に ついての理解を深め、知識の 習得と技能の習熟を図り、事 象を数学的に考察し表現でき る。	22

	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	共通テスト対策	共通テスト試験の予想問題を解くことで、形式になれ、文章を読み理解したうえで数学的に考察する力を身につける。	共通テスト形式の問題を解くことを通して、自身の課題を発見し、今後の学習計画を立てることができる。	12

1月	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

3月	指導内容	科目 数学Ⅱ の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数